

СОГЛАСОВАНО  
Общим собранием работников  
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего  
вида № 34 НМР РТ  
Протокол № 4 от «17» апреля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего  
вида № 34 НМР РТ  
Кондратьева О.В.  
Приказ № 103 от «17» апреля 2020г.

Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида №34» НМР РТ за 2019 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №34» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (МБДОУ № 34 НМР РТ)
Руководитель	Кондратьева Ольга Викторовна
Адрес организации	423570, г. Нижнекамск ул. Кайманова, д.10
Телефон, факс	8(855)5-41-22-77
Адрес электронной почты	ruchek34@mail.ru
Сайт	<a href="https://edu.tatar.ru/nkamsk/dou34">https://edu.tatar.ru/nkamsk/dou34</a>
Учредитель	Муниципальное образование «Нижнекамский муниципальный район». Функции и полномочия Учредителя выполняет муниципальное казенное учреждение «Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан», «Управление дошкольного образования» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1979 год
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	От 17.11.2016 № 9057, серия 16 ЛО-01 № 0005109 Срок действия - бессрочно
Лицензия на осуществления медицинской деятельности	От 17.11.2016, серия 16 ЛО-01 № ЛО-16-005529 Срок действия - бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №34» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан создано для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан в сфере образования по образовательным программам дошкольного образования.

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №34» НМР РТ (далее – ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Общая площадь здания 3376,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1991,6 кв. м.

**Цель деятельности ДОУ** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Учреждение также осуществляет образовательную деятельность по **дополнительным образовательным программам.**

**Приоритетное направление ДОУ:** «Социально-личностное развитие детей

дошкольного возраста»

**Предметом деятельности** ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**ДОУ работает в режиме** пятидневной рабочей недели с 12 – часовым пребыванием детей. Режим работы групп с 06.00 – 18.00ч. ДОУ принимает детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и других нормативных документов в области образования.

**Прием детей осуществляется** на основании АИС «Электронный ДОУ» и медицинского заключения.

## 2. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание работников, Родительский совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий (табл. 1, табл. 2).

Таблица 1

### Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• обсуждает Устав и другие локальные акты ДОУ, касающиеся педагогической деятельности, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений;</li><li>• определяет стратегию педагогического процесса ДОУ (основные образовательные направления развития);</li><li>• выбирает и анализирует образовательные программы, образовательные и воспитательные методики, технологии для использования в работе ДОУ;</li><li>• обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана работы ДОУ;</li><li>• организует выявление, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта;</li><li>• рассматривает вопросы инновационных процессов, связанных с внедрением новых педагогических технологий, проектов, программ;</li><li>• рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки и аттестации педагогических кадров;</li><li>• рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг воспитанникам, в том числе и платных;</li><li>• решает вопросы о проведении в ДОУ (группе) опытно-экспериментальной работы по решению актуальных педагогических проблем;</li></ul>

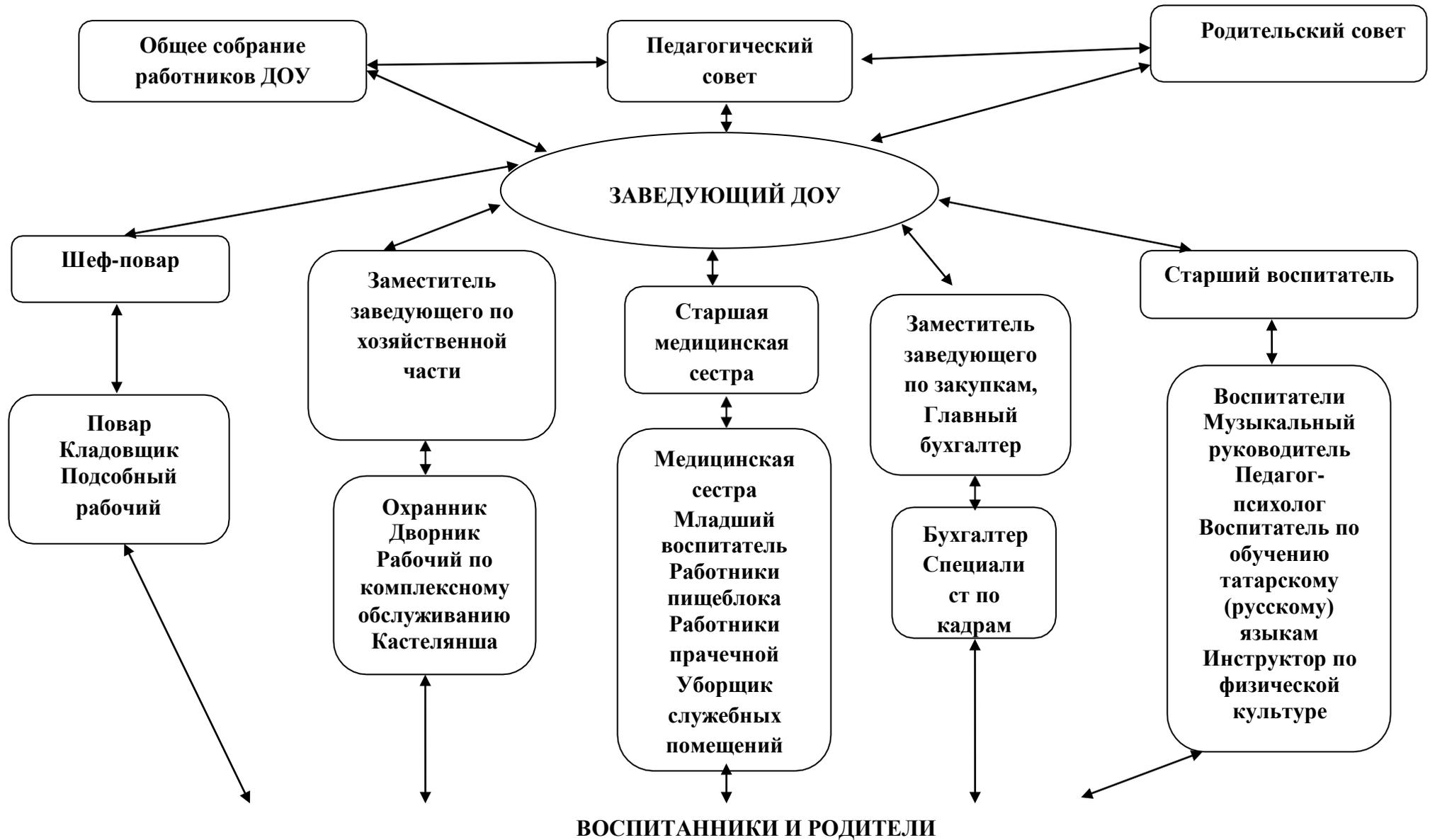
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• заслушивает отчёты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных программ, степени готовности детей к школьному обучению, результатах самообразования педагогов, подводит итоги за год;</li> <li>• определяет направления взаимодействия ДООУ с инфраструктурой города;</li> <li>• контролирует выполнение ранее принятых решений Педагогического совета;</li> <li>• организует изучение и обсуждение нормативных правовых документов в области дошкольного образования;</li> <li>• рассматривает иные вопросы деятельности ДООУ, непосредственно связанные с образовательной деятельностью и не отнесенные к компетенции Заведующего и других органов самоуправления.</li> </ul>
Общее собрание работников ДООУ	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>• рассматривает, обсуждает и рекомендует к утверждению Программу развития ДООУ;</li> <li>• обсуждает вопросы трудовой дисциплины в ДООУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работников ДООУ;</li> <li>• рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников ДООУ;</li> <li>• определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции ДООУ;</li> <li>• заслушивает отчеты заведующего ДООУ о расходовании бюджетных и внебюджетных средств;</li> <li>• заслушивает отчеты заведующего, заместителя заведующего по Х.Ч., старшего воспитателя, старшей медсестры и других работников, вносит на рассмотрение администрации предложения по совершенствованию ее работы;</li> <li>• знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности ДООУ и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе;</li> <li>• в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности ДООУ, его самоуправления.</li> </ul>

Родительский совет	<p>Коллегиальный орган ДОО, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДОО, который:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвует в определении направления образовательной, воспитательной и оздоровительной работы ДОО, вносит предложения по их совершенствованию;</li> <li>• обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности ДОО;</li> <li>• принимает информацию заведующего, отчёты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению;</li> <li>• участвует в подведении итогов деятельности ДОО за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью;</li> <li>• вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса в ДОО;</li> <li>• оказывает содействие администрации ДОО в выполнении воспитанниками правил внутреннего распорядка воспитанников;</li> <li>• организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений;</li> <li>• оказывает помощь ДОО в работе с неблагополучными семьями.</li> </ul>
--------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО. По итогам 2019 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 34» НМР РТ



### 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Основное направление в работе детского сада «Социально-личностное развитие детей дошкольного возраста».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы ДОУ, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, парциальных и национально-региональных программ, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки (табл. 3).

Таблица 3

Используемые технологии в МБДОУ №31

№ п/п	Программы	Возраст детей
1.	Основная образовательная программа МБДОУ № 34 НМР РТ	от 1.5 до 7 лет
2.	«От рождения до школы», Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева (основная примерная) а) Изобразительная деятельность в детском саду (по всем возрастам) Комарова Т.С.; б) Конструирование из строительного материала. (по всем возрастам) Куцакова Л.В.; в) Ознакомление с предметным и социальным окружением. (по всем возрастам) Дыбина О.В.; г) Примерное комплексно-тематическое планирование к программе "От рождения до школы" (по всем возрастам) . Гербова В.В., Губанова Н.Ф., Дыбина О.В.; д) Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет). Веракса Н. Е., Галимов О. П.; е) Развитие речи. (по всем возрастам). Гербова В.В., Ушакова О.С . ж) Формирование элементарных математических представлений ( по всем возрастам) Помораева И. А., Позина В. А.; з) Физическая культура (по всем возрастам). Пензулаева.Л.И.	от 1.5 до 7 лет
3.	Региональная программа дошкольного образования «Соенеч», Р. К. Шаеховой (национально-региональная)	от 4 до 7 лет
4.	Учебно-методический комплект «Без татарча сөйләшәбез» говорим по-татарски под редакцией З. М. Зариповой, Л. А. Шариповой, Г. С. Исаевой (национально-региональная)	от 4 до 7 лет
5.	«Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» Р. Ш. Ахмадиева, Е. Е. Воронина, Р. Н. Минниханов (парциальная)	от 2 до 7 лет
6.	Методические рекомендации по обучению детей ПДД (МОиН РТ) (парциальная)	От 3 до 7 лет
7.	«Цветные ладошки» И.Лыкова (парциальная)	От 3 до 7 лет
8.	«Юный эколог» С.Н. Николаева	От 3 до 7 лет

В 2019 учебном году в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида №34»НМР РТ функционировало 10 групп на 216 мест, где воспитывалось 177 детей:

- Общее количество – 216 детей,
- Списочный состав – 177 ребёнок,
- Временно выбывшие – нет
- Выпустились в школу 45 детей (таб. 4)

Таблица 4

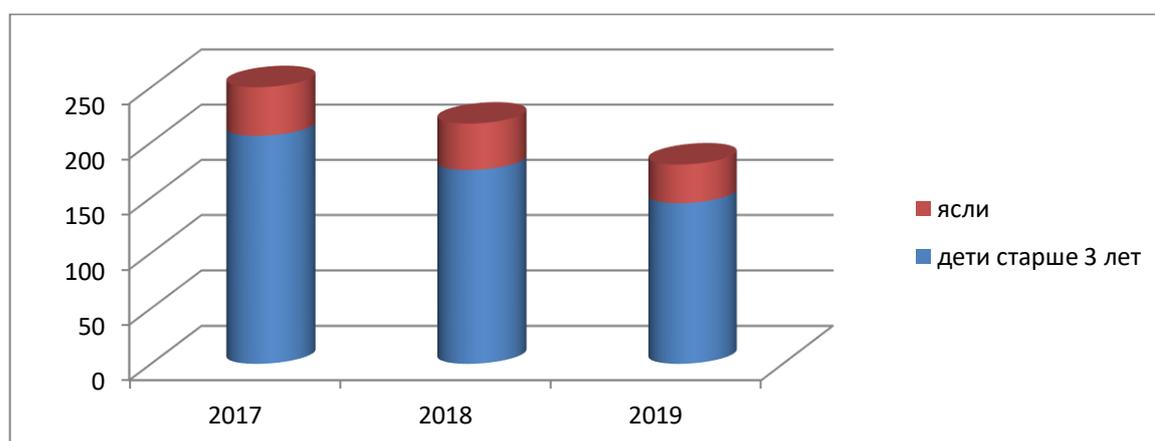
**Комплектация групп возрастная**

Группа	Возраст детей	по плану	по факту
Группа раннего возраста № 7	с 2 до 3	21	19
Младшая группа № 8	с 3 до 4	21	19
Средняя группа № 3	с 4 до 5	21	11
Группа раннего возраста № 4	с 1,5 до 3	21	15
Старшая группа № 2	с 5 до 6	22	21
Старшая группа № 5	с 5 до 6	22	12
Подготовительная к школе группа № 9	с 6 до 7	22	24
Подготовительная к школе группа №10	с 6 до 7	22	22
Средняя группа № 1	с 4 до 5	22	18
Младшая группа № 6	с 3 до 4	22	16
Итого		177 детей	

Если сравнивать с 2017, 2018 годами, количество детей в 2019 году уменьшилось. Это связано с открытием в районе садов после капитального ремонта - МБДОУ № 42, 31, 32 (рис. 1).

Рисунок 1

**Среднесписочная численность детей ДОУ № 34 за 2017-2019 г.г.**



Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Качество воспитательно-образовательной работы в ДОУ определяется результатами освоения основной образовательной программы дошкольного образования, которые выражены в целевых ориентирах образовательных областей развития по каждому возрастному дошкольному периоду. Так, результаты качества освоения ООП воспитанниками ДОУ на конец 2019 года выглядят следующим образом (табл. 5):

Таблица 4

**Результаты мониторинга качества освоения образовательной программы в 2018-2019 учебном году**

**В начале года – 229(76%) в конце года – 100(96%)**

Образовательные области	Выполнение (в+с)		Невыполнение (н)	
	Нач года	Конец года	Нач года	Конец года
Познавательное развитие детей / %	194	97	35	3
	84%	97%	16%	3%
Социально – коммуникативное развитие детей / %	211	98	18	1
	82%	97%	8%	1%
Речевое развитие детей / %	191	96	38	2
	63%	94%	27%	6%
Художественно – эстетическое развитие детей / %	186	95	43	5
	81%	95%	19%	5%
Физическое развитие детей / %	205	97	24	2
	85%	97%	11%	2%
<b>ИТОГО детей</b>	<b>176</b>	<b>204</b>	<b>77</b>	<b>10</b>
<b>%</b>	<b>76%</b>	<b>95%</b>	<b>24%</b>	<b>5%</b>
<b>Всего обследовано детей</b>	<b>В начале года 253</b>		<b>В конце года 214</b>	

**Вывод:** результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп за 2018-2019 уч. год показали в основном высокий и средний уровень. Наиболее высокие результаты у детей подготовительных групп № 1, 6 – воспитатели Куприянова Н.В., Пархутова С.А., Белкина С.Г., старшей группы №9 – воспитатель Гумарова З.З., средней группы №2 - воспитатель Фаттахова Т.А. Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным областям, как "Социально-коммуникативное развитие" - 97%, высокий уровень усвоения программы "Познавательное развитие" - 97%.

Благодаря грамотной работе педагогов ДОУ освоение образовательной программы составило - 95%.

Исходя из показателей результативности выполнения программы по всем направлениям деятельности, можно сделать вывод о том, что коллектив ДОУ хорошо справился со всеми поставленными задачами по реализации ООП.

Однако следует отметить незначительное количество детей с низким уровнем. Считаем, причины низкого уровня усвоения программного материала следующие:

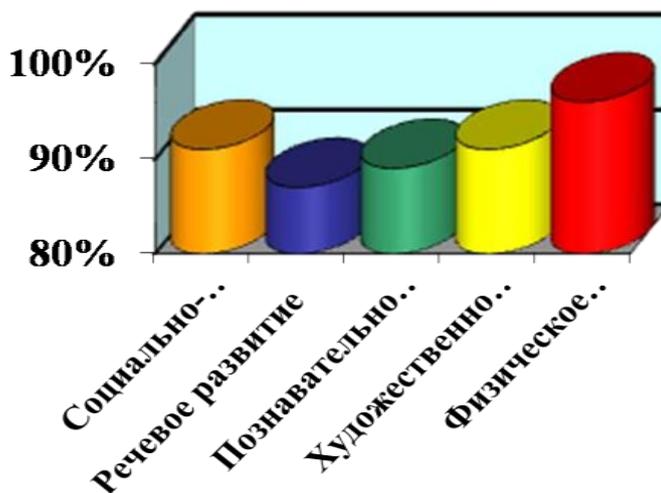
- вновь прибывшие дети;
- часто болеющие;
- задержка речевого развития;
- другая национальность;
- особенность контингента воспитанников.

Педагогам были даны рекомендации: проводить индивидуальную работу с детьми, показавшими низкий уровень усвоения программы. В 2019-2020 уч.г. при составлении годовых задач следует обратить особое внимание на образовательные области: «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Таким образом, по результатам освоения образовательной программы оптимальный уровень развития имеют 95 % обследованных детей. Низкие показатели развития детей выявлены у 5 % воспитанников (рисунок 2).

Рисунок 2

### Показатели развития детей по результатам педагогической диагностики



### Развитие целевых ориентиров выпускников ДОУ

С согласия родителей (законных представителей) в мае 2019 года педагогом-психологом МБДОУ №34 проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 45 человек.

Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом. Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития.

**По итогам обследования дети разделились на следующие группы:**

**IV уровень** (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 33 человек;

**III уровень** (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития - 12 человек;

**II уровень** (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - 0 человек;

**I уровень** (менее 2 баллов) – низкие показатели – 0 человек.

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу (табл. 6)

**Уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности воспитанников  
подготовительных к школе групп 2018-2019 учебный год**

Показатель	сформирован (балл от 2,5 до 4,0)		частично сформирован (балл от 2,0 до 2,49)		не сформирован (менее 2,0 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	33	73%	12	27%	-	-
предпосылки к учебной деятельности	33	73%	12	27%	-	-
пространственные представления	31	69%	13	24%	-	-
мыслительная деятельность	35	71%	45	29%	-	-
*средний показатель сформированности предпосылок	33	73%	12	27%	-	-

**Вывод:** в целом, результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников. Количество детей с высоким уровнем развития выросло, детей с низким уровнем развития – нет.

Дети, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Дети, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы. Готовы к школьному обучению – 100%.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, ежегодно проводится анализ состава семей воспитанников по следующим показателям:

1. По количеству детей (Рис. 3)
2. По составу (Рис. 4)
3. По уровню образования (Рис. 5)

Рис.3



Рис.4.



рис. 5



Образовательный уровень родителей воспитанников: 35 % имеют высшее образование, 64% - средне-специальное, 1% - неполное среднее. В связи с этим родители имеют высокую мотивацию в получении качественной подготовки детей к школе и успешной их адаптации к новым социальным условиям. Часть родителей активно включаются в процесс управления дошкольным учреждением через родительские комитеты. Количество многодетных семей 9%, неполных 18%, матерей-одиночек 2,8%, 1% - опека.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в

тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

#### Дополнительное образование

Дополнительные платные услуги определяются на каждый учебный год, зависят от запросов родителей и детей, и ежегодно планируются новые.

В 2018-2019 учебном году функционировало 7 кружков (табл. 7).

Таблица 7

#### Охват платными дополнительными образовательными услугами:

№ п/п	Наименование платной образовательной услуги	Кол-во занятий в неделю/ учебный курс	Количество детей
<b>Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности</b>			
1.	«Любознайка» (психогимнастика) - для детей 4-7 лет. Педагог-психолог Кузнецова Е.Н.	2/64	40
2.	«Послушный язычок» (занятия с логопедом) - для детей 4-7 лет. Педагог-логопед Назарова Р.Д.	2/64	14
3.	«Грамотейка» - для детей 5-6 лет. Воспитатель Иванова Н.Н.	2/64	18
4.	«Английский язык» - для детей 5-7 лет.	2/64	15
5.	«Умелые ручки » для детей 3-4лет. Воспитатель Сафиуллин З.М.	2/64	8
6.	«Слоговичок» для детей 5-6 лет. Воспитатель Гумарова З.З.	2/64	22
<b>Дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности</b>			
7.	«Веселые нотки» - для детей 5-7 лет. Музыкальный руководитель Макарова Л.С.	2/64	20
<b>ИТОГО</b>		117/54,6%	

#### 4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Наблюдается снижение показателя заболеваемости воспитанников по сравнению с АППГ. Этого удается достигать благодаря выстроенной системе профилактической работы: проведение прививок, закаливающих процедур, витаминизация блюд, процедура кислородного коктейля.

95% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного

уровня.

В октябре 2019 года проведено **анкетирование родителей** по независимой оценке качества деятельности ДОУ (табл. 8), в котором приняло участие 118 родителей из них:

Мужчины: 18 ч. – 15%; Женщины: 100 ч. – 85%

Возраст:

18 -29 – 21 – 18%

30 – 39 - 78 - 66%

40 – 49 – 11 – 9%

50 – 59 – 0

более 60 – 0

Образование:

среднее – 2 – 2%

среднее профессиональное – 30 – 25%

неполное высшее – 5 – 4%

высшее – 61 – 52%

Таблица 8

**Свод анкет по независимой оценке качества**

Всего – 118 – 50% (180)	Да	Скорее, да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет	Затрудняюсь с ответом
1)Считаете ли Вы что в детском саду педагогические работники, представители администрации (заведующая, заместители, бухгалтер), медицинский персонал и их помощники всегда доброжелательны и вежливы?	111-94%	7- 6%			
2)Считаете ли Вы, что в детском саду созданы необходимые условия для оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи?	74- 63%	28 – 24%	8 – 7%		7 – 6%
3)Вас устраивает уровень знаний, который получает ваш ребенок в детском саду?	96 – 81%	18 – 15%	3 – 2%	1-1%	1 – 1%
4)Вас устраивает качество воспитания, которое получает ваш ребенок в детском саду?	105 – 89%	11 – 9%			2 – 2%
5)Вас устраивает качество присмотра и ухода за вашим ребенком в детском саду?	108 – 91%	10 – 8%			1 – 1%
6)Считаете ли Вы, что в детском саду организовано качественное питание?	74 – 63%	29 – 24%	6 – 5%		8 – 7%
7)Считаете ли Вы, что в детском саду созданы необходимые условия для дополнительного образования с учетом их интересов?	71 – 60%	28 – 24%	6 – 5%	2 – 2%	8 -7%
8)Вы, удовлетворены уровнем материально-технической обеспеченности детского сада?	55 – 47%	26 – 22%	24 – 20%	9 – 8%	5 – 4%
9)Считаете ли Вы, что в детском саду созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников?	66 – 56%	36 – 30%	6 – 5%	2 – 2%	7 -6%
10)Вы удовлетворены качеством информационной насыщенности сайта детского сада?	69 – 58%	28 – 24%	1 – 1%		19 – 16%
11) Вы готовы рекомендовать детский сад своим близким родственникам, друзьям?	92 – 80%	22 – 19%	1 – 1%		1 – 1%

**На вопрос «Напишите, пожалуйста, чем именно вы остались довольны при обращении в данную организацию?», родители отвечают:**

«...Внимательное отношение к детям, замечательные воспитатели, достойный уровень знаний по возрасту ребенка, хорошие, добрые, воспитанные воспитатели, ребенок с желанием посещает детский сад, любит своего воспитателя, квалифицированные педагогические работники, уважительный персонал. Администрация и персонал компетентны в любых вопросах, доброжелательны, отличные группы, доступно посещение дополнительных занятий. Довольны воспитателем, ремонтом, заведующей.

Очень воспитанные, дружелюбные, грамотные воспитатели, чистое здание после капремонта. Воспитатели все объяснят и покажут, За каждого ребенка переживают как за своего. Устраивает качество работы воспитателей, уровень знаний, который получает ребенок, наличие кружков. Уход за ребенком. Индивидуальный подход к каждому ребенку. Ремонт ДС. Раньше было нестабильно, а сейчас все хорошо. Приятное общение, спокойная обстановка. Обновленная мебель, рекомендации знакомых. Вкусная еда, качество воспитания. Близкое расположение к дому, ремонт, хороший адекватный персонал. Педагогический состав. Водила в этот сад первого ребенка, и второго ребенка привели с желанием...»

**Родителями озвучены следующие замечания по работе образовательного учреждения:**

«...Нет финансовой поддержки на многие нужды ДС, небезопасные веранды, при входе грязный коврик, носки пачкаются. Почаще проводить беседы с «трудными» родителями. Отсутствие психолога. Благоустроить уличную площадку необходимыми игрушками, горками и т.д. нехватка мебели и учебного игрового инвентаря. Мало игрушек. Питание – ребенок говорит, что невкусно, такая же проблема и в школе...»

**Пожелания родителей по работе образовательного учреждения:**

«...Успехов, держать «заданную» планку и стремиться к улучшениям и новым знаниям. Побольше занятий для умственного развития детей. Побольше дополнительных кружков по развитию мелкой моторики и логическому мышлению. Танцевальный кружок. Увеличить количество физкультурных занятий, активных игр с движениями. Ввести занятия с логопедом. Установить пандус для колясок на входе детского сада. Починить веранду. Побольше кружков. Чтобы к кисло-молочным продуктам давали сахар-песок. Увеличить количество физнагрузки. Наличие в саду психолога и логопеда. Оснащение групп игровой мебелью. Кружки по укреплению здоровья, по подготовке детей к школе. Спилить железную балку у порога (центральные ворота)...»

## 5. Оценка кадрового обеспечения

Комплектование кадрами строится в соответствии со штатным расписанием (Таб. 9)

Табл. 9

Наименование должности	По штату	Фактически	Потребности
Заведующий	1,00	1,00	-
Главный бухгалтер	1,00	1,00	-
Заместитель заведующего по ХЧ	0,8	0,8	-
Бухгалтер	1,00	1,00	-
Старший воспитатель	1,00	1,00	-
Воспитатель	16,70	15,70	1
Музыкальный руководитель	1,5	1,5	-
Инструктор по физ. культуре	0,83	0,5	-
Педагог-психолог	1,0	1,0	-
Воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам	1,0	1,0	-
Младшие воспитатели	10,79	10,79	-
Старшая медицинская сестра	1,25	1,25	-
Медицинская сестра	1	1	-
Шеф - повар	1	1	-

Повар	3	3	-
Специалист по кадрам	1	1	1
Подсобный рабочий	2	2	-
Кладовщик	1	1	-
Кастелянша	1	1	-
Рабочий по стирке белья(спецодежды)	2	2	-
Уборщик служебных помещений	1	1	-
Дворник	2	2	-
Охранник	4,52	4,52	-
Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	1,5	0,5	1

Детский сад укомплектован опытными и квалифицированными педагогическими кадрами, большинство из которых работает в дошкольном учреждении не один год. Кадровый потенциал педагогов высокий, есть возможности для творческой работы коллектива. Система методических мероприятий, повышающих профессиональную компетентность педагогов, их организация и проведение, сформировали активную позицию специалиста — носителя мыслительной деятельности, расширили профессиональные интересы, способствовали развитию поисково-творческой деятельности, принятию оптимальных решений, проявлению инициативы, росту потребности в повышении квалификации, самостоятельности и взаимодоверия.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ обеспечивают 17 педагогов и один руководитель – заведующий ДОУ.

В таблице № 10 представлены данные по возрастному контингенту педагогов МБДОУ № 34

Табл. 10

#### Педагогические кадры по возрасту

	2017г.	2018г.	2019г.
Моложе 25 лет	-	2чел.	1чел.
25-29 лет	1 чел.	1чел.	2чел.
30-34 лет	5 чел.	5чел.	4чел.
35-39 лет	1 чел.	-	1чел.
40-44 года	8 чел.	6чел.	5чел.
45-49лет	1 чел	1 чел	2чел.
50-54 года	2 чел	2 чел	1чел.
55 и более	2 чел	1 чел	1чел.

Педагогический коллектив состоит преимущественно из опытных работников. Средний возраст педагогов – 39 лет.

В таблице № 11 и на рисунке 6 представлены данные по педагогическому стажу педагогов МБДОУ № 34. Из таблицы также видим, что преобладает количество педагогов со стажем от 20 лет и более.

Табл. 11

#### Педагогические кадры по педагогическому стажу

	2017г.	2018г.	2019г.
0-5 лет	2 чел.	4чел.	4чел.
5-10 лет	5 чел.	3чел.	4чел.
10-15 лет	2 чел.	3чел.	-
15-20 лет	3 чел.	4чел.	3чел.
20 лет и более	8 чел.	4чел.	6чел.

Рис. 6



Всего из 17 педагогов прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО - 14 педагогов/82 %.

В течение 2019 года прошли обучение на курсах повышения квалификации по различным направлениям 5 педагогов.

**На 2019 учебный год наличие квалификационных категорий педагогических работников в ДОУ №34 составляло (табл. 12):**

Высшая категория – 2 педагога – 12%

1 категория – 11 педагогов - 65%

без категории- 1 педагога 6%, СЗД - 3 педагога 17%

рис. 7



Табл.12

2017 учебный год	2018 учебный год	2019 учебный год
Высшая – 2 (10%) 1 категория – 14 (70%) СЗД – 1 (5%) Не аттест- 3(15%)	Высшая - 2 1 категория – 11 СЗД - 2 педагога Не аттест - 3 педагога	Высшая - 2 1 категория –11 СЗД - 3 педагога Не аттест - 1 педагога

В сравнительном анализе квалификационных категорий педагогических работников ДОУ №34 за 3 года видно понижение категорийного уровня, что связано с обновлением педагогического состава молодыми специалистами (рис.7).

Педагогический коллектив ДОУ ведет работу в рамках экспериментальной площадки под руководством Академии гуманной педагогики, г. Москва и научных руководителей Шалвы Амонашвили (доктор психологических наук, академик АПН СССР, академик РАО, профессор) и Пааты

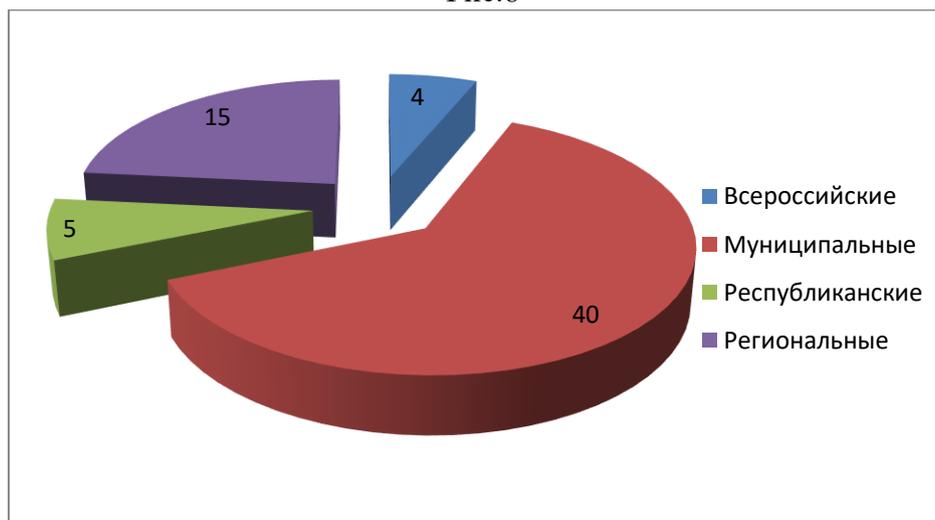
Амонашвили (доктор психологических наук, президент Международного центра Гуманной педагогики)

**Тема площадки** - «Внедрение и реализация гуманной педагогики в ДОУ». В рамках экспериментальной площадки разработан план-график по внедрению гуманной педагогики МБДОУ № 34 на основе дорожной карты ДОУ Нижнекамского муниципального района (детские сады № 34, 92, 95), который был успешно реализован в течение учебного года.

С 2015 года наше учреждение является участником международной программы «**Эко - школа/Зеленый флаг**». По результатам проделанной работы в рамках участия в проекте мы получили 4 почетных Зеленых флага, дипломы международного уровня сотрудникам и воспитанникам. Наши педагоги: Пархутова С.А., Атарская В.В., Хуснуллина Г.Н. поделились опытом работы на IX Всероссийском фестивале педагогических идей по экологическому образованию в рамках международной программы.

В 2019 году педагоги участвовали в распространение педагогического опыта через семинары, методические объединения, конференции, публикации (рис.8).

Рис.8



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

**В течение 2019 года коллектив и воспитанники принимали активное участие в различных мероприятиях и конкурсах:**

- Муниципальный творческий конкурс «Всё дело в шляпе» - Сертификат участника (Боллих София)
- Муниципальный конкурс “Частичка маминой души” – Диплом II степени (Макарова Л.С.)
- Муниципальный конкурс “Воспитатель года-2019” – Сертификат участника (Сафиуллина З.М.)
- Проектно-практическая конференция "Улица Кайманова-Моя улица" в рамках муниципального проекта "Улицы моего города"
- Второй тур городского интеллектуального конкурса – игры «Брейн – ринг» - Сертификат участника
- Конкурс чтецов «Мин татарча сөйләшәм» на базе детской библиотеки №6 – Дипломы I,II степени
- Муниципальный фестиваль самодеятельных исполнителей среди ветеранов "Лейся песня на просторе..."
- Городской конкурс мастеров художественного слова «Яттан сөйлә Тукай шигырьләрен, шушы булыр иң зур бүләгән» посвященного 133-летию Г.Тукая – Диплом финалиста
- Муниципальный этап республиканского конкурса "BabySkills" – диплом участника (Мухутдинова Камилла)
- III этап Республиканской интеллектуальной олимпиады для старших дошкольников "Умка" – Дипломы II степени

- Муниципальный конкурс «Моя педагогическая находка» (МБДОУ №69) – Диплом II степени (Гайфутдинова Р.Р.)
- Муниципальный турнир "Шахматные надежды г.Нижнекамск-2019" –Сертификаты участников
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» - Дипломы I степени
- Муниципальный конкурс знатоков английского языка «АВС» - сертификат участника
- Отборочный тур фестиваля детского творчества - участие
- Семинар «Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС» (Н.М.Метенова)
- Семинар-тренинг по теме «Эффективное взаимодействие с современными дошкольниками в условиях реализации ФГОС ДО» (Монина Г.Б.)
- Муниципальный семинар-практикум «Социально-коммуникативное развитие дошкольников в различных видах детской деятельности» (МБДОУ №34)
- Всероссийский конкурс рисунков «Оранжевый жираф» (г.Чистополь) - Дипломы II степени (Марчук Алина, Боллих София, воспитатели Хуснуллина Г.Н., Марчук Э.Р.)
- Конкурс «Добрая дорога детства» - Сертификат участника (Хуснуллина Г.Н.)
- Региональный фестиваль арт-терапевтических технологий «Арт-малыш» - Сертификат участника (Педагог-психолог Кузнецова Е.Н.)
- Конкурс «Моя педагогическая инициатива» - Пархутова С.А., Хуснуллина Г.Н. -Дипломы II,III степени
- Открытое занятие «Уроки добра» в старшей группе в рамках работы по гуманной педагогике (Иванова Н.Н.).
- Муниципальный конкурс «Жинү кайтавазы» - «Вехи Великой Победы» (МБДОУ №49) Диплом II степени (воспит.по обучению тат. и рус. яз. Файзуллина Р.Ю.)
- Муниципальный конкурс «Карусель безопасности» Сертификаты участников (Белкина С.Г., Пархутова С.А., дети)
- IX Всероссийский фестиваль педагогических идей по экологическому образованию в рамках международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг» - Пархутова С.А., Атарская В.В., Хуснуллина Г.Н.

Результаты участия каждого педагога представлены в графике (Рис. 9).

рис. 9



В дошкольном учреждении организуются мероприятия, направленные на создание положительного имиджа, среди них:

**2018 - 2019 год** – муниципальный семинар-практикум «Социально-коммуникативное развитие дошкольников в различных видах детской деятельности».

Методическая деятельность коллектива ДОУ в течение 2018-2019 учебного года была разнообразной и многоплановой (семинары, пед. часы, педсоветы, конкурсы и т.д.). Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам (табл. 13)

## Участие педагогов в педагогическом процессе ДОУ

Мероприятия	ФИО педагога	Форма участия, тема выступления
Педагогические советы	Гумарова З.З. Белкина С.Г. Фаттахова Т.А. Зорькина О.С. Иванова Н.Н. Колесникова Ю.Н.	«Взаимодействие всех участников образовательного процесса в различных формах и видах детской деятельности при обучении дошкольников двум государственным языкам» Выступление из опыта работы «Здоровьесберегающие технологии» «Оздоровительная гимнастика после сна» Презентация «Взаимодействие детского сада и семьи в соответствии с ФГОС ДО» «Семьеведение в детском саду как минимум установления доброжелательных взаимоотношений между педагогическим коллективом и родителями» Мастер-класс: «Как вовлечь родителей в жизнь группы»
Семинары - практикумы	Герасимова Ю.И. Марчук Э.Р.	ФГОС ДО: речевое развитие. Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста "Развитие речевой активности детей дошкольного возраста посредством использования нетрадиционных техник рисования"
Консультации	Музыкальный руководитель Макарова Л.С.	Консультация для воспитателей «Музыкально-дидактические игры в детском саду»

По итогам 2019 года ДОУ готово перейти на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники МБДОУ №34 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». В 2020 году необходимо продолжать работу по повышению профессиональной компетентности воспитателей.

**Вывод:** педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### 6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ №34 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2018 году ДОУ пополнил учебно-методический материал к Основной общеобразовательной программе ДОУ в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии картинок по лексическим темам;
- картины для рассматривания, плакаты;
- дидактические игры, лото;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МБДОУ №34 включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – цветной принтер для изготовления пособий, ламинатор, брошюратор;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ №34 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **7. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет зам.заведующего по ХЧ и специалист по кадрам -1
- кабинет ПДД-1
- кабинет татарского языка-1
- кабинет педагога – психолога-1
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет дополнительного образования-1;
- Кабинет бухгалтерии-1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, которое эффективно используется.

Создание материально-технических условий обеспечения ДОУ проходит с учетом действующего СанПинНа. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражается в соглашении по охране труда.

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 34» находится в здании, построенном по типовому проекту, имеется отопление, центральное водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования (бытовой холодильник – 3 штуки, морозильная камера - 2 штуки, электроплита – 2 штуки, электрические мясорубки (1 штука). Прачечная оборудована стиральными машинами – автомат. В каждой группе имеется игровая комната, спальня для детей, приемная, туалетная комната. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Детский сад оснащен ноутбуками, МФУ HP, проектором, экраном. Территория ДОУ оборудована, прогулочными участками для каждой возрастной группы с теньевыми навесами, на которых установлены малые спортивные формы. Для полноценного физического развития, охраны и укрепления здоровья детей в детском саду имеется спортивная площадка с необходимым спортивным оборудованием.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей территории осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности ДОО (пожарная безопасность, гражданская оборона, электробезопасность, организация обучения воспитанников и сотрудников основам безопасности, проведение тренировочных эвакуаций при угрозе возникновения ЧС и т.п.). В ДОО установлена автоматическая пожарная сигнализация, все двери оборудованы замками, установлена система видеонаблюдения, а также КТС (кнопка тревожной сигнализации).

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. В ДОО проведена аттестация рабочих мест.

**Вывод:** материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**ТАКИМ ОБРАЗОМ,** анализ показателей указывает на то, что деятельность детского сада соответствует требованиям законодательства и позволяет реализовывать образовательную программу. Детский сад укомплектован педагогическими кадрами, которые имеют достаточный квалификационный уровень, что обеспечивает результативность образовательной деятельности, результативных частей педагогического коллектива и воспитанников в конкурсах.

#### **ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДОО:**

- Создание привлекательного имиджа детского сада, привлекательного для родительской общественности, с целью конкурентоспособности на рынке дошкольных образовательных услуг;
- Укомплектовать штат инструктором по ФК;
- Активизировать деятельность педагогов по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- Оснащение РППС, учебно-методического и информационного обеспечения в соответствии с ФГОС ДО.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

*Данные приведены по состоянию на 30.12.2019.*

<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	177
в режиме полного дня (8–12 часов)		177
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует ДОУ		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	40
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	137
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		177 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (0,4%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2,8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
с высшим образованием		11
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических	человек	11 (65%)

работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	(процент)	
с высшей		2 (12%)
первой		11 (65%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (23,5%)
больше 30 лет		1 (5,8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (11,7%)
от 55 лет		1 (5,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (29%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чел.	1/12,5
Наличие в ДОУ:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	13,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	737,8
Наличие в ДОУ:	да/нет	

физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**Самообследование развивающей предметно – пространственной среды  
на 01.09.2019**

На основании Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом МО и Н РФ от 14.06.2013 г. № 462, приказа МО и Н РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию педагогическим коллективом была проведена процедура самообследования на предмет соответствия функциональных модулей развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО (*Методические рекомендации для педагогических работников ДОО и родителей детей дошкольного возраста «Организация РППС в соответствии с ФГОС ДО»* О.А.Карабанова, Э.Ф.Алиева, О.Р.Радионова, П.Д.Рабинович, Е.М.Марич).

В результате проведенного самообследования было выявлено, что РППС оснащена в соответствии с методическими требованиями на 67,4 %. Так как часть игрового оборудования и материала изготавливаются самими педагогами, подбираются альтернативные варианты для замещения, - в целом, оснащение составляет 84,4%.

**Мониторинг РППС на 01.09.2019г**

Название модуля	Оснащение в соответствии с ФГОС ДО		Фактическая оснащенность в соответствии с ООП ДОУ	
	Процент оснащенности в сравнении с методическими рекомендациями (%)	Альтернативная часть, сформированная самим ДОУ (%)	Общая оснащенность РППС (%)	Необходимость в дооснащении (%)
Модуль «Игровой» - в группах (приложение 1.1)	74,6	25,4	84,2	15,8
Функциональный модуль «Физкультура»	97	3	82,4	17,6
Функциональный модуль «Музыка»	75	25	81	19
	67,4	17,8	84,4	15,6
Дооснащение в соответствии с ООП ДОУ				
Функциональный модуль «Татарский язык»	97	3	87,5	12,5

В целом, РППС в ДОУ обеспечивает:

- реализацию общеобразовательной программы ДОУ с учетом национально-культурных условий;
- организацию образовательного потенциала пространства ДОУ и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста;
- учет индивидуальных особенностей детей;
- соответствие возрастным возможностям детей, трансформацию в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей,
- реализацию двигательной активности детей, возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых;
- возможность использовать различные игрушки, оборудование и прочие материалы в разных видах детской активности,

- вариативно использовать различное пространство (помещения) и материалы для стимулирования развития детей,
- наличие свободного доступа детей непосредственно в организованном пространстве к игрушкам, материалам, пособиям и техническим средствам среды,
- соответствие всех компонентов РППС требованиям безопасности и надежности при использовании согласно действующим СанПиН.

Таким образом, можно сделать вывод, что развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ соответствует основным требованиям, но необходимо продолжить работу по оснащению в соответствии с рекомендациями:

- продолжать оснащать все модули в соответствии с методическими рекомендациями.

